

## Misja i wizja Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Nisku

### MISJA

Jednym z głównych celów jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności szkoły.

W naszej Szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach, zawodach,
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,
- systematycznie tworzy własną historię i tradycje,
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych, a także w relacjach uczniów niepełnosprawnych,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania,
- koordynuje oddziaływania wychowawcze Szkoły i domu rodzinnego,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawnego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania.

Nasz absolwent jest; przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

## Wizja Rozwoju

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, a jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Szkoła, aby dobrze funkcjonować posiada wizję rozwoju.

### GŁÓWNE CELE ROZWOJU:

- wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- budowanie szkoły bezpiecznej, przyjaznej uczniom i rodzicom,
- kształtowanie u uczniów zasad demokracji i samorządności,
- właściwa współpraca ze środowiskiem lokalnym wszystkich organizacji działających na terenie szkoły,
- unowocześnianie bazy szkoły - wprowadzanie najnowszych technologii,
- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom,
- objęcie opieką socjalno – materialną uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- propagowanie wiedzy o Unii Europejskiej i rozwijanie tożsamości narodowej,
- wszechstronny i permanentny rozwój kadry pedagogicznej.

### Założone efekty:

1. Wysoka jakość pracy szkoły.
2. Wszechstronne kształcenie uczniów wykorzystaniem technologii informacyjnych.
3. Osiągnięcie sukcesów edukacyjnych przez każdego ucznia na miarę jego możliwości.
4. Rozwój u uczniów zainteresowań i uzdolnień, kreatywności, odpowiedzialności oraz umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy.
5. Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania na wszystkich zajęciach.
6. Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka.
7. Nauczyciele, rodzice i uczniowie są współgospodarzami szkoły.
8. W szkole funkcjonuje sprawny system komunikowania się i zarządzania.
9. Jasno określone wymagania edukacyjne oraz motywujący system oceniania tworzą dla uczniów środowisko przyjazne uczeniu się.
10. Zastosowanie technologii komunikacyjno – informacyjnej w szkole.

Szkoła poprzez rozwiązania technologiczne umożliwia prowadzenie procesu nauczania w każdym czasie i miejscu, w którym przebywa uczeń, a więc również poza szkołą, w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych. Działania te realizowane są na bieżąco i obejmą następujące obszary.

Pierwszy obszar obejmie;

przygotowanie nauczycieli do nauczania, komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK.

Kolejny obszar obejmie wyposażenie nauczycieli w e – zasoby edukacyjne (w tym e- podręczniki). Rozbudujemy sieć internetową szkoły.

Ostatnim obszarem będzie zapewnienie uczniom naszej szkoły, w szczególności zagrożonych cyfrowym wykluczeniem dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Szkoła nasza rozwija kompetencje uczniów przygotowując ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, a jednocześnie uświadamia nauczycielom korzyści edukacyjne płynące z takich rozwiązań. Nauczyciele naszej Szkoły na jednostce lekcyjnej prowadzą pracę z uczniem z wykorzystaniem TIK.

11. Zapewnienie uczniom podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji oraz zdobycie wysokich lokat w różnorodnych konkursach.
12. Osiągnięcie wysokich standardów edukacyjnych.
13. Uczniowie prezentują postawy patriotyczne i obywatelskie, promują zdrowy styl życia, przeciwdziałają agresji, są obowiązkowi, odpowiedzialni za własne czyny, samokrytyczni i samodzielni, sprawiedliwi i tolerancyjni, otwarci na drugiego człowieka, szanują dobra kultury i przyrody.
14. Wszystkie organizacje działające na terenie szkoły aktywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym oraz pozyskują sojuszników i sponsorów dla realizacji zamierzonych działań.
15. Prezentowane osiągnięcia uczniów w środowisku lokalnym oraz współpraca z miejskimi przedszkolami są formą promocji szkoły.
16. Szkoła i obiekty sportowe spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny oraz są dobrze i estetycznie zagospodarowane. Szkoła zapewnia bezpieczne i przyjazne środowisko nauki.
17. Nauczyciele ,pedagog i psycholog rozpoznają na bieżąco potrzeby i problemy uczniów. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną oraz skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy.
18. Kadra pedagogiczna posiada wszechstronne przygotowanie do kształcenia uczniów oraz systematycznie podwyższa swoje kwalifikacje.

Wizja i misja dla oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 w Nisku.

Nasze oddziały przedszkolne są ściśle zintegrowane ze Szkołą w której są zorganizowane. Nauczyciele uczący w oddziałach przedszkolnych stwarzają atmosferę przyjazną dziecku, promującą zdrowie i bezpieczeństwo oraz w stopniu wysokim przygotowują dzieci do podjęcia nauki w szkole.

# Misja i wizja Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Nisku

## MISJA

Jednym z głównych celów jest systematyczne podnoszenie jakości jej pracy we wszystkich obszarach działalności szkoły.

W naszej Szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie oraz osiągał sukcesy na miarę swoich możliwości.

Jesteśmy szkołą, która:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby,
- rozwija uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach, zawodach,
- upowszechnia zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, uczy poszanowania historii narodu i tradycji regionu, jednocześnie otwiera uczniów na korzyści płynące z zachowania pokoju, przestrzegania praw człowieka, integracji europejskiej i współpracy międzynarodowej,
- systematycznie tworzy własną historię i tradycje,
- dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się z różnych środowisk rodzinnych, a także w relacjach uczniów niepełnosprawnych,
- dba o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadza relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli,
- wspomaga wychowawczą rolę rodziny współdziałając z rodzicami/opiekunami/ w procesie kształcenia i wychowania,
- koordynuje oddziaływania wychowawcze Szkoły i domu rodzinnego,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Misją naszej szkoły jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, odpowiedzialnego, prawego, krytycznego, tolerancyjnego i zdolnego do współdziałania.

Nasz absolwent jest; przygotowany do następnego etapu kształcenia i dobrze funkcjonuje w otaczającym go świecie.

## Wizja Rozwoju

Nasza szkoła jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym, a jej działalność ukierunkowana jest na ucznia i jego potrzeby umożliwiając mu wszechstronny rozwój osobowości. Szkoła, aby dobrze funkcjonować posiada wizję rozwoju.

### GLÓWNE CELE ROZWOJU:

- wychowanie człowieka kulturalnego, świadomego swoich wyborów i umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- budowanie szkoły bezpiecznej, przyjaznej uczniom i rodzicom,
- kształtowanie u uczniów zasad demokracji i samorządności,
- właściwa współpraca ze środowiskiem lokalnym wszystkich organizacji działających na terenie szkoły,
- unowocześnianie bazy szkoły - wprowadzanie najnowszych technologii,
- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom,
- objęcie opieką socjalno – materialną uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- propagowanie wiedzy o Unii Europejskiej i rozwijanie tożsamości narodowej,
- wszechstronny i permanentny rozwój kadry pedagogicznej.

### Założone efekty:

1. Wysoka jakość pracy szkoły.
2. Wszechstronne kształcenie uczniów wykorzystaniem technologii informacyjnych.
3. Osiągnięcie sukcesów edukacyjnych przez każdego ucznia na miarę jego możliwości.
4. Rozwój u uczniów zainteresowań i uzdolnień, kreatywności, odpowiedzialności oraz umiejętności korzystania ze zdobytej wiedzy.
5. Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania na wszystkich zajęciach.
6. Szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dziecka.
7. Nauczyciele, rodzice i uczniowie są współgospodarzami szkoły.
8. W szkole funkcjonuje sprawny system komunikowania się i zarządzania.
9. Jasno określone wymagania edukacyjne oraz motywujący system oceniania tworzą dla uczniów środowisko przyjazne uczeniu się.
10. Zastosowanie technologii komunikacyjno – informacyjnej w szkole.

Szkoła poprzez rozwiązania technologiczne umożliwia prowadzenie procesu nauczania w każdym czasie i miejscu, w którym przebywa uczeń, a więc również poza szkołą, w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych. Działania te realizowane są na bieżąco i obejmują następujące obszary.

### Pierwszy obszar obejmuje;

przygotowanie nauczycieli do nauczania, komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK.

Kolejny obszar obejmuje wyposażenie nauczycieli w e – zasoby edukacyjne (w tym e -podręczniki).

Przygotowujemy się do wprowadzenia elektronicznego dziennika, rozbudowujemy sieć internetową.

Ostatnim obszarem będzie zapewnienie uczniom naszej szkoły, w szczególności zagrożonych cyfrowym wykluczeniem dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Szkoła nasza rozwija kompetencje uczniów przygotowując ich do życia w społeczeństwie informacyjnym, a jednocześnie uświadamia nauczycielom korzyści edukacyjne płynące z takich rozwiązań. Nauczyciele naszej Szkoły na jednostce lekcyjnej prowadzą pracę z uczniem z wykorzystaniem TIK.

11. Zapewnienie uczniom podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji oraz zdobycie wysokich lokat w różnorodnych konkursach.

12. Osiągnięcie wysokich standardów edukacyjnych.

13. Uczniowie prezentują postawy patriotyczne i obywatelskie, promują zdrowy styl życia, przeciwdziałają agresji, są obowiązkowi, odpowiedzialni za własne czyny, samokrytyczni i samodzielni, sprawiedliwi i tolerancyjni, otwarci na drugiego człowieka, szanują dobra kultury i przyrody.

14. Wszystkie organizacje działające na terenie szkoły aktywnie współpracują ze środowiskiem lokalnym oraz pozyskują sojuszników i sponsorów dla realizacji zamierzonych działań.

15. Prezentowane osiągnięcia uczniów w środowisku lokalnym oraz współpraca z miejskimi przedszkolami są formą promocji szkoły.

16. Szkoła i obiekty sportowe spełniają wymogi bezpieczeństwa i higieny oraz są dobrze i estetycznie zagospodarowane. Szkoła zapewnia bezpieczne i przyjazne środowisko nauki.

17. Nauczyciele ,pedagog i psycholog rozpoznają na bieżąco potrzeby i problemy uczniów.

Szkoła organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną oraz skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy.

18. Kadra pedagogiczna posiada wszechstronne przygotowanie do kształcenia uczniów oraz systematycznie podwyższa swoje kwalifikacje.

Wizja i misja dla oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 5 w Nisku

Nasze oddziały przedszkolne są ściśle zintegrowane ze Szkołą w której są zorganizowane.

Nauczyciele uczący w oddziałach przedszkolnych stwarzają atmosferę przyjazną dziecku, promującą zdrowie i bezpieczeństwo oraz w stopniu wysokim przygotowują dzieci do podjęcia nauki w szkole.

Wizja

- Edukacja i wychowanie dzieci w oddziałach przedszkolnych zapewnia wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz w stopniu wysokim przygotowuje ich do podjęcia nauki w szkole.
- Właściwie zorganizowany proces edukacyjno – wychowawczy umożliwia wszystkim dzieciom wyrównywanie szans edukacyjnych, Uwzględnia ich potrzeby i możliwości oraz rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci.
- Przyjazna i życzliwa atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałania izolacji społecznej i nietolerancji .
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną na płaszczyźnie dziecko – rodzic -nauczyciel.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi we wszystkich sprawach związanych z edukacją ich dzieci.

- Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje do nauczania dzieci w oddziałach przedszkolnych.
- Nauczyciele w oddziałach przedszkolnych stwarzają dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

## Misja

- Dzieci w oddziałach przedszkolnych mają zapewnioną opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne, zdrowotne i fizyczne.
- Nauczyciele i rodzice ujednolicają oddziaływania wychowawcze i edukacyjne zapewniając dzieciom prawidłowy rozwój osobowości.
- Nauczyciele wspomagają wychowawczą rolę rodziny i tworzą warunki do nabywania przez dziecko wiedzy i umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Poprzez uczestnictwo w różnorodnych konkursach, występach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych nauczyciele rozwijają u dzieci zainteresowania i uzdolnienia.
- Nauczyciele w swojej pracy z dziećmi kierują się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- Wiedza i umiejętności dzieci podlegają analizie i ocenie pod kątem osiągnięcia przez nich dojrzałości szkolnej.
- Nauczyciele systematycznie dokonują obserwacji rozwoju dzieci i prowadzą stosowną dokumentację.
- Uzyskane przez nauczycieli wyniki dotyczące poziomu wiedzy i umiejętności dzieci wykorzystuje się do wytyczenia kierunków pracy indywidualnej z dziećmi.
- Dzieciom wymagającym indywidualnego wspomagania w rozwoju zapewnia się pomoc psychologiczno - pedagogiczną.

## Wizja

- Edukacja i wychowanie dzieci w oddziałach przedszkolnych zapewnia wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz w stopniu wysokim przygotowuje ich do podjęcia nauki w szkole.
- Właściwie zorganizowany proces edukacyjno – wychowawczy umożliwia wszystkim dzieciom wyrównywanie szans edukacyjnych, Uwzględnia ich potrzeby i możliwości oraz rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci.
- Przyjazna i życzliwa atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji .
- Wszyscy nauczyciele przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną na płaszczyźnie dziecko – rodzic -nauczyciel.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi we wszystkich sprawach związanych z edukacją ich dzieci.
- Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje do nauczania dzieci w oddziałach przedszkolnych.
- Nauczyciele w oddziałach przedszkolnych stwarzają dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

## Misja

- Dzieci w oddziałach przedszkolnych mają zapewnioną opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne, zdrowotne i fizyczne.
- Nauczyciele i rodzice ujednolicają oddziaływania wychowawcze i edukacyjne zapewniając dzieciom prawidłowy rozwój osobowości.
- Nauczyciele wspomagają wychowawczą rolę rodziny i tworzą warunki do nabywania przez dziecko wiedzy i umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- Poprzez uczestnictwo w różnorodnych konkursach, występach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych nauczyciele rozwijają u dzieci zainteresowania i uzdolnienia.
- Nauczyciele w swojej pracy z dziećmi kierują się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- Wiedza i umiejętności dzieci podlegają analizie i ocenie pod kątem osiągnięcia przez nich dojrzałości szkolnej.
- Nauczyciele systematycznie dokonują obserwacji rozwoju dzieci i prowadzą stosowną dokumentację.
- Uzyskane przez nauczycieli wyniki dotyczące poziomu wiedzy i umiejętności dzieci wykorzystuje się do wytyczenia kierunków pracy indywidualnej z dziećmi.
- Dzieciom wymagającym indywidualnego wspomagania w rozwoju zapewnia się pomoc psychologiczno - pedagogiczną.