

# PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

## Zespół Szkolno –Przedszkolny nr 2 w Nisku

W szkole funkcjonuje punktowy system oceny zachowania uczniów. Istotą systemu jest to, że każdy uczeń otrzymuje 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru.

Zasady uzyskiwania punktów, konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli mają na celu zdyscyplinowanie, zmobilizowanie i zmotywowanie uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Punktowy system oceniania obowiązuje również w czasie zdalnego nauczania.

### I. Ogólne zasady:

1. Zadaniem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania.
2. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równowartością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. O końcoworocznej ocenie decyduje ocena z I i II półrocza.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
6. Nauczyciele uczący przed zakończeniem roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty **od 0 do 10**. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom.

7. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
8. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
9. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
10. Uczeń, który uzyskał powyżej 250 punktów może uzyskać pochwałę Dyrektora szkoły.
11. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy nie może mieć oceny wyższej niż dobra.
12. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
13. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
14. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

## II. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

## III. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
<b>Wzorowe</b>	200 i więcej
<b>Bardzo dobre</b>	151-199
<b>Dobre</b>	100-150
<b>Poprawne</b>	51-99
<b>Nieodpowiednie</b>	0-50
<b>Naganne</b>	poniżej 0

Zachowania **wzorowego** nie może mieć uczeń, który poza dodatnimi posiada

**20 punktów ujemnych.**

Zachowania **bardzo dobrego** nie może mieć uczeń, który poza dodatnimi posiada

**40 punktów ujemnych.**

Wyjątek stanowi sytuacja, w której uczeń radykalnie poprawił swoje zachowanie i jest to potwierdzone pochwałą wychowawcy lub Dyrektora.

W przypadku radykalnego łamania regulaminu uczeń otrzymuje naganę wychowawcy (5 uwag negatywnych).

Po kolejnych 5 uwagach zostają wezwani rodzice ucznia.

Brak poprawy (15 uwag negatywnych) skutkuje naganą Dyrektora, rozmową Dyrektora z uczniem w obecności rodziców.

#### IV. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>			
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne 100% frekwencja.	20	jednorazowo
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo
3	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (frekwencja min. 50%).	10	jednorazowo (za każde kółko)
4	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	10	jednorazowo
5.	Wypełnianie obowiązków ucznia i dyżurnego (noszenie podręczników, ćwiczeń, przyborów szkolnych, itp.)	5	jednorazowo
<b>Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>			
5	Efektywne pełnienie funkcji w szkole.	20	jednorazowo
6	Efektywne pełnienie funkcji w klasie.	15	jednorazowo
7	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	10	každorazowo
8	Pomoc koleżeńska.	10	jednorazowo
9.	Dbłość o estetykę otoczenia.	5	každorazowo
10.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska.	15	každorazowo
11	I – III miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.*	100	každorazowo

12.	Finalista/wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	80	každorazowo
13.	I – III miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	70	každorazowo
14.	Finalista/wyróżnienie konkursu przedmiotowego/zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	60	každorazowo
15.	I – III miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	50	každorazowo
16.	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	20	každorazowo
17.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych.	20	každorazowo
18.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych.	15	každorazowo
19.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych.	10	každorazowo

\* przyznanie punktów za udział nie dotyczy konkursów płatnych

### Obszar III: Dbalosc o honor i tradycje szkoły

20	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.	10	každorazowo
21.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy.	5	každorazowo
22	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich.	15	každorazowo
23.	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	10	každorazowo

### Obszar IV: Dbalosc o piękno mowy ojczystej

24.	Nie używanie wulgaryzmów.	5	jednorazowo
-----	---------------------------	---	-------------

### Obszar V: Dbalosc o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

25.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	každorazowo
26.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	každorazowo

**Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**

27.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	10	jednorazowo
28.	Brak negatywnych uwag.	10	jednorazowo

**Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom**

29.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	10	jednorazowo
<b>Inne pozytywne zachowania</b>			
30.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-10	každorazowo

**V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE**

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów
<b>Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>			
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji.	5	každorazowo
2.	Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie przerw.	5	každorazowo
3.	Brak obuwia zmiennego zgodnie z zapisem w dokumentach szkolnych.	5	1x dziennie
4.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo
5.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo
6.	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających podczas lekcji i przerw.	5	každorazowo
7.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo
8.	Wagary.	5 za godzinę	každorazowo
9.	Celowe i świadome opuszczanie lekcji, np. przed zapowiedzianą pracą pisemną.	5	každorazowo
10.	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki szkolnej w wyznaczonym terminie.	10	jednorazowo
11.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	1 za godzinę	každorazowo

12.	Spóźnienie na lekcję.	1 za dwa spóźnienia	každorazowo
13.	Odpisywanie lekcji, zadań podczas przerw.	10	každorazowo

**Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**

14.	Falszowanie dokumentów (np. podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo
15.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo
16.	Niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo
17.	Niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo
18.	Zaśmiecanie otoczenia.	5	každorazowo

**Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły**

19.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd.	5	každorazowo
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych oraz środowiskowych.	10	každorazowo

**Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej**

21.	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo
-----	---------------------------------	----	-------------

**Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**

22.	Interwencja Policji.	50	každorazowo
23.	Nagana Dyrektora.	-	každorazowo
24.	Upomnienie Dyrektora.	-	každorazowo
25.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek.	50	každorazowo
26.	Towarzystwo osobom stosującym używki.	20	každorazowo
27.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi.	50	každorazowo
28.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo
29.	Udział w bójkach (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo
30.	Zaczepekki fizyczne.	20	každorazowo
31.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo
32.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszenie.	20	každorazowo
33.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	50	každorazowo

34.	Kradzież.	50	každorazowo
35.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo
36.	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo
37.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	20	každorazowo
<b>Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>			
38.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	10	každorazowo
39.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nie przestrzeganie regulaminów wycieczek.	20	každorazowo
<b>Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom</b>			
40.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	20	každorazowo
41.	Zaczepki słowne (np. przezywanie, ubliżanie).	10	každorazowo
42.	Wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10	každorazowo
<b>Inne negatywne zachowania</b>			
43.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) - punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo